



**Istituto Tecnico Statale
"C. ANDREOZZI"**
Settore economico e tecnologico
Viale Europa, 269 - 81031 Aversa - tel. 081/8909178
Sitoweb: www.itcgandreoZZiaversa.it - e-mail: cetd21000r@istruzione.it
Cod. Mec. CETD21000R - C.F. 81001330612



I.T.S. "C. ANDREOZZI" - AVERSA
Prot. 0009126 del 21/08/2026
IV (Uscita)

Ai Docenti
Agli studenti e alle loro famiglie
Al DSGA
Al sito web dell'Istituto

**Oggetto: Passaggi tra percorsi, indirizzi, articolazioni e opzioni della scuola secondaria di II grado –
Nuova disciplina normativa e indicazioni orientative per l'a.s. 2026/2027**

Si comunica, a quanti in indirizzo, che la disciplina relativa ai passaggi degli studenti tra diversi percorsi, indirizzi, articolazioni e opzioni della scuola secondaria di II grado è stata recentemente modificata dal legislatore, con introduzione dell'art. 1 del Decreto-Legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito, con modificazioni, dalla Legge 30 ottobre 2025, n. 164, che ha modificato l'art. 1, comma 7 del Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226.

La presente circolare ha finalità informativa e orientativa e intende fornire a studenti, famiglie e personale scolastico un primo quadro di riferimento per l'a.s. 2026/2027, precisando che le modalità operative di dettaglio relative agli esami integrativi sono demandate dalla legge ad apposita ordinanza del MIM, che alla data della presente non risulta ancora pubblicata, mentre ha ricevuto il parere del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) in data 22 luglio 2026, lo schema della medesima predisposto dal Ministero.

Pertanto, le indicazioni contenute nella presente circolare distinguono opportunamente tra disposizioni già previste dalla normativa primaria vigente e aspetti procedurali, che saranno successivamente definiti dalla Ordinanza ministeriale.

Nella normativa vigente sono distinte sostanzialmente due situazioni:

1. Passaggi nell'ambito del primo biennio

Per gli studenti che frequentano il primo biennio è possibile chiedere, entro il 31 gennaio di ciascun anno scolastico, l'iscrizione alla classe corrispondente di un diverso percorso, indirizzo, articolazione, opzione.

Per tali passaggi non è previsto un esame integrativo e la scuola di destinazione è chiamata a predisporre gli opportuni interventi didattici integrativi, finalizzati a consentire allo studente di acquisire le conoscenze, abilità e competenze necessarie per proseguire proficuamente il nuovo percorso e a favorirne il successo formativo, riorientamento e continuità del percorso di studi.

Il passaggio non deve essere inteso come una semplice modifica amministrativa dell'iscrizione, ma come una scelta che richiede un'attenta valutazione del percorso scolastico già compiuto e delle caratteristiche del nuovo indirizzo.

Nell'ambito dello schema della OM sottoposto al parere del CSPI è previsto, per i passaggi nel primo biennio, un **colloquio orientativo** presso la scuola di destinazione, inteso, coerentemente con le finalità della nuova disciplina, come strumento di ascolto dello studente, analisi delle motivazioni che hanno determinato la richiesta, conoscenza del percorso scolastico già svolto, orientamento rispetto al nuovo indirizzo, individuazione delle eventuali esigenze di riallineamento. Il colloquio non deve essere inteso come un esame selettivo e non costituisce, nella disciplina del primo biennio, un esame integrativo.

Qualora lo studente provenga da un percorso caratterizzato da discipline, contenuti o competenze non coincidenti con quelli del nuovo indirizzo, la scuola di destinazione individuerà gli opportuni interventi di riallineamento.

Tali interventi potranno essere realizzati attraverso modalità didattiche coerenti con l'autonomia dell'istituzione scolastica e potranno comprendere attività di recupero e consolidamento, moduli didattici integrativi, attività individualizzate, studio guidato, attività laboratoriali, esercitazioni e qualsiasi altro ulteriore intervento ritenuto necessario dal Consiglio di classe.

2. Passaggi a decorrere dal terzo anno

La normativa primaria prevede che il passaggio alla classe corrispondente di altro percorso, indirizzo, articolazione o opzione sia subordinato al superamento di un **esame integrativo** che si svolge presso la scuola di destinazione in un'unica sessione e che deve concludersi prima dell'inizio delle lezioni.

Tali disposizioni già contenute nella normativa primaria vigente non dipendono dall'emanazione dell'Ordinanza ministeriale.

All'OM è demandata, viceversa, la definizione delle modalità di svolgimento degli esami integrativi, pertanto, l'Istituzione scolastica applicherà le disposizioni operative definitive che saranno emanate dal Ministero, adeguando conseguentemente le proprie procedure interne.

Per le richieste già presentate o che dovessero essere presentate per l'a.s. 2026/2027, l'Istituto procederà distinguendo:

- ✓ **Primo biennio:** applicazione della disciplina legislativa vigente; nessun esame integrativo; colloquio orientativo e interventi di riallineamento secondo la disciplina applicabile.
- ✓ **Dal terzo anno:** applicazione dell'obbligo legislativo dell'esame integrativo; organizzazione delle procedure secondo le modalità stabilite dalla normativa ministeriale vigente alla data dello svolgimento dell'esame.

La scuola si riserva pertanto di emanare ulteriori comunicazioni e disposizioni operative a seguito della pubblicazione dell'Ordinanza ministeriale definitiva, che saranno tempestivamente comunicate alle famiglie, agli studenti e al personale scolastico attraverso i canali istituzionali.

La Dirigente scolastica
Anna Lisa Marinelli