

CATALOGO DELL'OFFERTA FORMATIVA

IA PER UNA SCUOLA CONSAPEVOLE E INCLUSIVA

SNODO FORMATIVO TERRITORIALE

Percorsi di formazione e Laboratori sul campo
per la transizione digitale del personale scolastico

» **PNRR – MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA**
COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA
DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE
INVESTIMENTO 2.1 – DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE
DEL PERSONALE SCOLASTICO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. FERMI" – AVERSA



IA per una scuola consapevole e inclusiva

L'Intelligenza Artificiale rappresenta una delle principali sfide e opportunità per il sistema educativo. Il progetto **"IA per una scuola consapevole e inclusiva"** nasce per accompagnare il personale scolastico nello sviluppo di competenze digitali innovative, promuovendo un utilizzo dell'IA etico, responsabile e orientato al miglioramento della didattica, dell'organizzazione e dell'inclusione.

Lo **Snodo Formativo Territoriale** del Liceo Scientifico Statale **"Enrico Fermi" di Aversa** propone un'offerta formativa articolata in percorsi di approfondimento e laboratori sul campo, pensati per trasformare la formazione in esperienza concreta e immediatamente trasferibile nella pratica professionale.

Il presente catalogo raccoglie tutte le opportunità formative disponibili e accompagna ciascun partecipante nella scelta del percorso più vicino ai propri interessi e bisogni professionali.

L'offerta formativa in sintesi

Percorsi di formazione	Laboratori sul campo
Modalità online	In presenza
14 ore	20 ore
Approfondimento teorico e metodologico	Sperimentazione operativa
Confronto e riflessione	Produzione di materiali e buone pratiche

Come scegliere il percorso

L'offerta formativa è articolata in percorsi tra loro complementari. Ogni partecipante può individuare il percorso più rispondente ai propri interessi, alle competenze che intende sviluppare e alle esigenze della propria realtà scolastica.

I percorsi non sono riservati a specifiche categorie di personale, ma sono aperti ai destinatari previsti dal progetto e possono essere scelti in funzione delle proprie esigenze formative e professionali.

P01	Oltre il timore Fondamenti di IA generativa per la scuola
Voce	Contenuto
Presentazione del percorso	L'Intelligenza Artificiale sta trasformando il modo di insegnare, apprendere e organizzare il lavoro nelle istituzioni scolastiche. Questo percorso nasce per accompagnare il personale della scuola nella scoperta dell'IA generativa, superando diffidenze e timori iniziali attraverso un approccio pratico, etico e consapevole. L'obiettivo è sviluppare competenze che consentano di utilizzare l'IA come strumento di supporto alla didattica, all'organizzazione e all'innovazione educativa.
Ente erogatore	Editoriale Anicia S.r.l. , ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva n. 170/2016

Formatore	Alex Munteanu , esperto di Intelligenza Artificiale applicata ai processi di innovazione e formazione scolastica
Durata e modalità	14 ore di formazione online sincrona , articolate in sei moduli progressivi.
Destinatari	Personale scolastico individuato come futuro formatore o referente interno per la diffusione delle competenze digitali, rappresentativo delle diverse componenti della comunità scolastica
Obiettivi formativi	○ Acquisire una solida conoscenza dell'IA generativa ○ Comprenderne il quadro etico e normativo, progettare attività didattiche innovative ○ Sviluppare competenze per la formazione tra pari e la disseminazione all'interno della scuola
Competenze di riferimento	Il percorso si sviluppa in coerenza con i principali framework europei per le competenze digitali e l'alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale, promuovendo un utilizzo consapevole, critico e responsabile delle tecnologie emergenti.
Cosa farai durante il percorso	Esplorerai il quadro normativo dell'AI Act e delle Linee guida ministeriali, approfondirai i fondamenti dell'IA generativa, esplorerai metodologie di progettazione didattica assistita dall'IA, realizzerai Unità di Apprendimento e materiali per la formazione dei colleghi e parteciperai a un workshop conclusivo dedicato alla costruzione del piano di disseminazione d'Istituto.
Cosa porterai nella tua scuola	Un piano di disseminazione d'Istituto, kit formativi differenziati per ruolo, una UDA pilota assistita dall'Intelligenza Artificiale e le competenze necessarie per contribuire alla creazione di una rete di formatori interni.
Modalità di iscrizione	Piattaforma: Scuola Futura ID percorso: 443965 Link diretto: https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi

Lo sguardo del Fermi

Innovare non significa sostituire il docente con la tecnologia, ma mettere la tecnologia al servizio dell'intelligenza, della creatività e della relazione educativa. L'Intelligenza Artificiale diventa davvero uno strumento di crescita quando è guidata dalla competenza professionale e da una visione pedagogica consapevole.

P02	Un'IA per ogni disciplina Percorsi dipartimentali per la scuola secondaria di II grado	
Voce	Contenuto	
Presentazione del percorso	L'Intelligenza Artificiale sta ridefinendo il modo di progettare, insegnare e valutare. Ogni disciplina può trarre beneficio da questi strumenti, a condizione che il loro utilizzo sia guidato da solide competenze professionali e da una chiara consapevolezza pedagogica. Il percorso accompagna i partecipanti nell'integrazione dell'IA all'interno dei diversi ambiti disciplinari, favorendo un uso critico, etico e funzionale all'apprendimento.	
Ente erogatore	Editoriale Anicia S.r.l. , ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva n. 170/2016.	
Formatore	Alex Munteanu , esperto di Intelligenza Artificiale applicata all'innovazione didattica e ai processi di trasformazione digitale della scuola.	
Durata e modalità	14 ore di formazione online sincrona , articolate in sei moduli.	
Destinatari	Docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di II grado, personale ATA, DSGA e Dirigenti scolastici interessati a promuovere un utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale nei processi didattici, organizzativi e amministrativi.	
Obiettivi formativi	○ Acquisire competenze per integrare l'Intelligenza Artificiale nella pratica professionale ○ Conoscere il quadro normativo e le implicazioni etiche ○ Tutelare gli studenti nell'utilizzo degli strumenti digitali e contribuire alla definizione di procedure condivise per un impiego responsabile dell'IA nella scuola.	
Competenze di riferimento	Il percorso richiama i principali framework europei per le competenze digitali, promuovendo la capacità di utilizzare l'Intelligenza Artificiale in modo critico, sicuro e responsabile nei diversi contesti disciplinari e professionali.	
Cosa farai durante il percorso	Approfondirai il quadro normativo europeo e nazionale, analizzerai gli aspetti legati alla protezione dei dati personali e alla tutela dei minori, esplorerai casi pratici di utilizzo dell'IA nei processi didattici e amministrativi, rifletterai sul ruolo dell'educazione civica digitale e collaborerai alla progettazione di un Protocollo d'Istituto per l'uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale.	
Cosa porterai nella tua scuola	Una proposta di Protocollo d'Istituto per l'utilizzo responsabile dell'Intelligenza Artificiale, strumenti operativi per l'integrazione dell'IA nelle attività didattiche e organizzative e una maggiore consapevolezza delle opportunità e delle responsabilità connesse all'innovazione digitale	
Modalità di iscrizione	Piattaforma: Scuola Futura ID percorso: 443978 Link diretto: https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi	

Lo sguardo del Fermi

Ogni disciplina possiede un proprio linguaggio, un proprio metodo e una propria identità. L'Intelligenza Artificiale non li sostituisce: li arricchisce, offrendo nuove opportunità per progettare percorsi di apprendimento più efficaci, personalizzati e inclusivi. La vera innovazione nasce quando la tecnologia diventa uno strumento al servizio della cultura e della crescita delle persone.

P03 IA e Inclusione_Strategie per la scuola	
Voce	Contenuto
Presentazione del percorso	L'Intelligenza Artificiale rappresenta una nuova opportunità per rendere la scuola sempre più inclusiva, personalizzata e attenta ai bisogni di ciascuno studente. Il percorso accompagna i docenti nella scoperta delle potenzialità offerte dall'IA Generativa, fornendo strumenti operativi e metodologie per integrare queste tecnologie nella didattica quotidiana, senza mai perdere di vista il ruolo centrale della mediazione educativa del docente.
Soggetto attuatore	Liceo Scientifico "E. Fermi" di Aversa – Snodo Formativo Territoriale , nell'ambito del progetto "IA per una scuola consapevole e inclusiva" .
Esperto	Prof. Pasquale Cozza
Durata e modalità	14 ore di formazione online sincrona.
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado interessati a sviluppare competenze per utilizzare l'Intelligenza Artificiale come supporto alla progettazione didattica inclusiva, alla personalizzazione degli apprendimenti e alla valorizzazione delle differenze.
Obiettivi formativi	○ Comprendere il funzionamento dell'IA Generativa e le sue applicazioni nella scuola ○ Sviluppare uno sguardo critico riconoscendone limiti, allucinazioni e possibili bias algoritmici ○ Integrare l'IA nella progettazione didattica per favorire inclusione e personalizzazione degli apprendimenti ○ Conoscere il quadro normativo di riferimento, con particolare attenzione al GDPR e all'AI Act ○ Promuovere un utilizzo etico, responsabile e consapevole dell'Intelligenza Artificiale nei contesti educativi.
Competenze di riferimento	○ Utilizzare strumenti di IA Generativa per progettare attività didattiche inclusive ○ Personalizzare percorsi di apprendimento; valutare criticamente i risultati prodotti dall'IA ○ Operare nel rispetto dei principi etici, della tutela dei dati personali e della sicurezza digitale.
Cosa farai durante il percorso	Analizzerai il funzionamento dell'IA Generativa e i suoi possibili impieghi nella scuola; esplorerai strumenti per la progettazione di attività personalizzate; approfondirai le implicazioni etiche e normative; realizzerai esempi di utilizzo dell'IA a supporto dell'inclusione, mantenendo sempre centrale il ruolo del docente come guida del processo educativo.
Cosa porterai nella tua scuola	Modelli operativi per la progettazione di percorsi inclusivi, strategie per la personalizzazione degli apprendimenti, strumenti per un utilizzo critico e responsabile dell'IA Generativa e buone pratiche immediatamente trasferibili nella didattica quotidiana.

Lo sguardo del Fermi

L'inclusione è il risultato di scelte educative consapevoli. L'Intelligenza Artificiale amplia le possibilità di personalizzare gli apprendimenti, ma resta il docente, con la sua competenza professionale e la qualità della relazione educativa, il protagonista di ogni autentico processo di inclusione.

P04

La valutazione per l'apprendimento
Valutare per far crescere, non solo per misurare

Voce	Contenuto
Presentazione del percorso	La valutazione è parte integrante del processo di insegnamento e apprendimento. Questo percorso accompagna i docenti a ripensare le pratiche valutative in una prospettiva formativa, superando una concezione esclusivamente certificativa e valorizzando la valutazione come strumento per sostenere il miglioramento continuo, la motivazione e il successo formativo degli studenti.
Soggetto attuatore	G-LAB Golinelli , nell'ambito del progetto "IA per una scuola consapevole e inclusiva" dello Snodo Formativo Territoriale – Liceo Scientifico "E. Fermi" di Aversa .
Esperto	Team G-LAB o nominativo del formatore
Durata e modalità	14 ore di formazione online sincrona.
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado interessati a sviluppare pratiche valutative innovative, coerenti con una didattica orientata alle competenze e supportata dalle tecnologie digitali.
Obiettivi formativi	○ Ripensare la valutazione come leva per l'apprendimento ○ Progettare prove coerenti con gli obiettivi didattici ○ Distinguere e integrare valutazione formativa e sommativa ○ Utilizzare feedback efficaci per sostenere motivazione e autoregolazione Integrare strumenti digitali e Intelligenza Artificiale nei processi valutativi in modo etico e consapevole.
Competenze di riferimento	○ Progettare sistemi di valutazione coerenti con gli obiettivi di apprendimento ○ Costruire rubriche valutative e compiti autentici ○ Utilizzare feedback formativi per accompagnare i progressi degli studenti Impiegare strumenti digitali e di IA per migliorare trasparenza, efficacia e personalizzazione della valutazione.
Cosa farai durante il percorso	Approfondirai i fondamenti della docimologia, analizzerai le caratteristiche della valutazione formativa e sommativa, progetterai compiti autentici disciplinari e interdisciplinari, realizzerai rubriche valutative, esperimenti micro-verifiche in itinere e scoprirai come gli strumenti digitali e l'Intelligenza Artificiale possano supportare il lavoro del docente nella progettazione, nella raccolta delle evidenze e nella restituzione di feedback efficaci.
Cosa porterai nella tua scuola	Modelli di prove di valutazione, rubriche valutative, strategie di feedback formativo, esempi di compiti autentici e strumenti operativi per integrare l'Intelligenza Artificiale nei processi valutativi, mantenendo sempre centrale il ruolo professionale del docente.
Modalità di iscrizione	Piattaforma: Scuola Futura ID percorso: 444430 Link diretto: https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi

Lo sguardo del Fermi

Valutare significa accompagnare ogni studente nel proprio percorso di crescita. Una valutazione efficace non si limita a misurare ciò che è stato appreso, ma orienta il miglioramento, valorizza i

progressi e rende lo studente protagonista del proprio apprendimento. In questa prospettiva, anche l'Intelligenza Artificiale diventa uno strumento a servizio della professionalità docente, favorendo pratiche valutative più trasparenti, personalizzate e orientate al successo formativo.

P05 L'utilizzo delle nuove tecnologie nella classe inclusiva Tecnologie digitali, IA e Universal Design for Learning	
Voce	Contenuto
Soggetto attuatore	G-LAB, nell'ambito del progetto "IA per una scuola consapevole e inclusiva" dello Snodo Formativo Territoriale – Liceo Scientifico "E. Fermi" di Aversa.
Esperto	Team G-LAB (o nominativo del formatore, se individuato).
Durata e modalità	14 ore di formazione online sincrona.
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado interessati a sviluppare competenze per progettare ambienti di apprendimento inclusivi attraverso l'impiego delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale.
Obiettivi formativi	○ Conoscere i principi dell'Universal Design for Learning (UDL) ○ Utilizzare l'IA per personalizzare materiali, attività e strumenti didattici ○ Progettare percorsi inclusivi che valorizzino le differenze individuali ○ Integrare strumenti digitali per favorire partecipazione, accessibilità e successo formativo ○ Utilizzare chatbot e strumenti generativi a supporto della valutazione formativa e del feedback.
Competenze di riferimento	○ Progettare ambienti di apprendimento inclusivi attraverso le tecnologie digitali ○ Adattare contenuti e metodologie alle esigenze degli studenti ○ Utilizzare strumenti di IA per personalizzare la didattica ○ Sostenere la valutazione formativa e promuovere l'autonomia degli apprendimenti.
Cosa farai durante il percorso	Esplorerai i principi dell'UDL applicati alla progettazione didattica, esplorerai strumenti di IA per creare materiali differenziati e accessibili, realizzerai attività personalizzate per studenti con bisogni diversi, utilizzerai chatbot e strumenti generativi per il feedback e la valutazione formativa e parteciperai a workshop dedicati alla progettazione di percorsi inclusivi immediatamente trasferibili nella pratica didattica.
Cosa porterai nella tua scuola	Strategie operative per personalizzare la didattica, modelli di progettazione inclusiva ispirati all'UDL, materiali adattabili ai diversi bisogni educativi, esempi di utilizzo dell'IA per la valutazione formativa e strumenti concreti per rendere la classe un ambiente sempre più accessibile, partecipativo e orientato al successo formativo di tutti gli studenti.
Modalità di iscrizione	Piattaforma: Scuola Futura ID percorso: 444429 Link diretto: https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi

Lo sguardo del Fermi

L'innovazione tecnologica ha valore quando amplia le opportunità di apprendimento di ogni studente. Una classe inclusiva non è quella che utilizza più strumenti digitali, ma quella che sa trasformare la tecnologia in un'opportunità di partecipazione, personalizzazione e successo formativo, nel rispetto dell'unicità di ciascuna persona.

Laboratori sul campo – Ricerca, sperimentazione e innovazione didattica in classe.

LABORATORI SUL CAMPO: Sperimentare l'Intelligenza Artificiale nella pratica didattica

I Laboratori sul campo costituiscono la fase applicativa del progetto formativo e rappresentano il momento in cui la riflessione metodologica si traduce in sperimentazione concreta all'interno dei contesti scolastici.

Rivolti ai docenti delle istituzioni scolastiche partecipanti, i laboratori sono concepiti secondo la metodologia della **ricerca-azione**, nella quale la formazione si sviluppa attraverso la progettazione, la sperimentazione, la documentazione e la riflessione condivisa sulle pratiche didattiche.

Le attività si svolgono in presenza e privilegiano il lavoro collaborativo, la produzione di materiali originali, il confronto tra pari e la sperimentazione di strumenti innovativi basati sull'impiego dell'Intelligenza Artificiale Generativa.

In coerenza con le finalità dell'Avviso pubblico relativo agli Snodi Formativi per la transizione digitale, i docenti saranno chiamati a trasferire nella pratica didattica quanto elaborato durante gli incontri laboratoriali, coinvolgendo, ove previsto dal percorso, **gli studenti delle proprie classi**, appartenenti alle istituzioni scolastiche partecipanti, quali destinatari delle attività di sperimentazione.

Gli studenti non partecipano al percorso formativo in qualità di corsisti e non effettuano iscrizione sulla piattaforma **Scuola Futura**, riservata esclusivamente al personale scolastico. Il loro coinvolgimento costituisce la naturale ricaduta didattica delle attività laboratoriali e consente ai docenti di osservare, documentare e valutare l'efficacia delle metodologie e degli strumenti sperimentati.

Ogni laboratorio si concluderà con la realizzazione di un **Project Work**, costituito da materiali didattici, strumenti operativi, documentazione delle attività svolte e riflessioni metodologiche, che contribuiranno alla costruzione di un patrimonio condiviso di buone pratiche a disposizione della comunità professionale delle scuole partecipanti.

I laboratori sul campo in sintesi

I laboratori rappresentano il cuore esperienziale del Catalogo Formativo dello Snodo Territoriale. Tutti i percorsi hanno una durata di **20 ore**, si svolgono **in presenza** e sono progettati secondo la metodologia della ricerca-azione, con il coinvolgimento attivo dei docenti nella sperimentazione di pratiche didattiche innovative e nella produzione di materiali immediatamente trasferibili nella propria realtà scolastica.

Lab.	Titolo del laboratorio	Esperto	Competenze in evidenza	Livello consigliato
1	L'Intelligenza Artificiale per costruire una scuola inclusiva, critica e partecipativa	Giorgio Desiderio	○ Co-progettazione didattica ○ Pensiero critico ○ IA etica ○ Cittadinanza digitale	Intermedio

2	Navigare l'Intelligenza Artificiale	Mariarosaria Ferrante	○ AI Act ○ Privacy ○ Sicurezza ○ Governance dell'IA ○ Progettazione responsabile	Intermedio
3	Gemini e strumenti creativi Google AI	Ilaria Chiusano	○ Gemini ○ Prompt engineering ○ Google Workspace ○ Contenuti multimediali	Base
4	Gemini Notebook avanzato	Ilaria Chiusano	○ NotebookLM ○ Gestione delle fonti ○ Studio guidato ○ Personalizzazione degli apprendimenti	Intermedio
5	Canva per la didattica innovativa	Vincenzo Ciotola	○ Canva AI ○ Comunicazione visiva ○ Infografiche ○ Video didattici ○ Storytelling	Base
6	Dalla programmazione visuale al Machine Learning	Arcangelo Giorgio	○ Coding ○ Robotica educativa ○ Machine Learning ○ Pensiero computazionale	Avanzato
7	IA in classe. Dalla scoperta alla progettazione didattica	Piero Pelosi	○ AI Literacy ○ Prompt engineering ○ UDA ○ Didattica innovativa	Base
8	IA, Digital Wellness e benessere connesso nella didattica	Maria Chiaese – Patrizia Testa	○ Benessere digitale ○ Identità digitale ○ IA responsabile ○ Educazione civica digitale	Base
9	Dal digitale al Digital Empowerment	Maria Chiaese – Patrizia Testa	○ Media Literacy ○ Creatività digitale ○ Pensiero critico ○ Cittadinanza digitale	Intermedio
10	Intelligenza Artificiale, valutazione formativa e didattica inclusiva	Francesco Torino	○ Valutazione formativa ○ Rubriche Inclusione ○ Didattica per competenze	Avanzato

Laboratorio 1	L'Intelligenza Artificiale per costruire una scuola inclusiva, critica e partecipativa - Umanesimo Digitale e Co-progettazione Didattica: l'Intelligenza Artificiale come Volano di Inclusione e Consapevolezza.
Voce	Contenuto
Presentazione del percorso	L'Intelligenza Artificiale può diventare un potente strumento di apprendimento quando docenti e studenti la utilizzano insieme per affrontare problemi reali, sviluppare il pensiero critico e progettare soluzioni innovative. Il laboratorio propone un'esperienza di co-progettazione educativa in cui le tecnologie generative diventano occasione per sperimentare metodologie collaborative, analizzare criticamente le informazioni, riconoscere i bias algoritmici e costruire prodotti condivisi utili alla comunità scolastica. Il docente mantiene il ruolo di guida del processo educativo, accompagnando gli studenti verso un utilizzo etico, consapevole e responsabile dell'Intelligenza Artificiale.
Soggetto a	Snodo Formativo Territoriale – Liceo Scientifico “E. Fermi” di Aversa, nell'ambito del progetto “IA per una scuola consapevole e inclusiva”.
Esperto	Prof. Giorgio Desiderio
Durata e modalità	20 ore di laboratorio formativo online sincrono , con sperimentazione sul campo e coinvolgimento attivo degli studenti.
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado interessati a progettare e sperimentare attività didattiche innovative con il coinvolgimento diretto degli studenti, utilizzando l'Intelligenza Artificiale come strumento di apprendimento collaborativo, inclusione e cittadinanza digitale.
Obiettivi formativi	○ Progettare attività laboratoriali con il coinvolgimento attivo degli studenti ○ Utilizzare l'IA per sviluppare compiti autentici e percorsi collaborativi. ○ Analizzare criticamente gli output dei sistemi di IA riconoscendone potenzialità, limiti e bias ○ Promuovere un utilizzo etico, consapevole e responsabile dell'Intelligenza Artificiale ○ Sviluppare competenze di cittadinanza digitale e pensiero critico attraverso metodologie attive.
Competenze di riferimento	Progettare percorsi laboratoriali che integrano l'Intelligenza Artificiale con metodologie didattiche innovative; guidare gli studenti nell'analisi critica delle informazioni generate dall'IA; promuovere collaborazione, inclusione, cittadinanza digitale e uso responsabile delle tecnologie, mantenendo il controllo pedagogico del processo educativo.
Cosa farai durante il percorso	Progetterai e sperimenterai attività di co-progettazione docente-studente utilizzando strumenti di Intelligenza Artificiale; realizzerai compiti autentici attraverso metodologie come Project Based Learning, Challenge Based Learning e Peer Education; analizzerai casi concreti per riconoscere bias algoritmici e costruirai, insieme agli studenti, materiali e strumenti per promuovere un utilizzo critico, inclusivo e responsabile dell'IA nella scuola.
Cosa porterai nella tua scuola	Percorsi laboratoriali immediatamente replicabili; modelli di co-progettazione tra docenti e studenti; attività autentiche supportate dall'Intelligenza Artificiale; strategie per sviluppare il pensiero critico e la cittadinanza digitale; strumenti operativi per promuovere un utilizzo etico, inclusivo e partecipativo delle tecnologie digitali.
Modalità di iscrizione	Piattaforma: Scuola Futura ID percorso: 444004 Link diretto: https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi

Laboratorio 2	Navigare l'Intelligenza Artificiale Etica, sicurezza e progettazione didattica per una scuola consapevole – “Officina IA: Laboratorio pratico di piattaforme e strumenti anche per la didattica inclusiva e personalizzata”.
Voce	Contenuto
<i>Presentazione del percorso</i>	L'Intelligenza Artificiale offre nuove opportunità per innovare la didattica, ma richiede competenze che vanno oltre il semplice utilizzo degli strumenti. Questo laboratorio accompagna docenti e studenti nella progettazione di attività didattiche che integrano l'IA in modo etico, sicuro e responsabile, favorendo lo sviluppo del pensiero critico, della cittadinanza digitale e della consapevolezza nell'utilizzo delle tecnologie. Attraverso casi concreti, esercitazioni e attività collaborative, i partecipanti sperimenteranno come progettare percorsi innovativi nel rispetto della normativa e della tutela dei dati personali.
<i>Soggetto attuatore</i>	Snodo Formativo Territoriale – Liceo Scientifico “E. Fermi” di Aversa, nell'ambito del progetto “IA per una scuola consapevole e inclusiva”.
<i>Esperto</i>	Prof.ssa Mariarosaria Ferrante
<i>Durata e modalità</i>	20 ore di laboratorio formativo online sincrono.
<i>Destinatari</i>	Docenti di ogni ordine e grado interessati a progettare attività didattiche innovative con il coinvolgimento degli studenti, utilizzando l'Intelligenza Artificiale nel rispetto dei principi di etica, sicurezza e cittadinanza digitale.
<i>Obiettivi formativi</i>	○ Progettare attività laboratoriali con il supporto dell'Intelligenza Artificiale ○ Conoscere i principali riferimenti normativi ed etici per l'utilizzo dell'IA nella scuola ○ Utilizzare strumenti di IA sviluppando consapevolezza critica e responsabilità digitale ○ Analizzare bias, allucinazioni e limiti dei sistemi generativi ○ Promuovere competenze di cittadinanza digitale attraverso attività collaborative.
<i>Competenze di riferimento</i>	Integrare l'Intelligenza Artificiale nella progettazione didattica in modo consapevole e sicuro; progettare attività laboratoriali orientate allo sviluppo del pensiero critico; valutare strumenti digitali sotto il profilo etico, metodologico e della protezione dei dati; guidare gli studenti verso un utilizzo responsabile delle tecnologie emergenti.
<i>Cosa farai durante il percorso</i>	Progetterai Unità di Apprendimento supportate dall'Intelligenza Artificiale, sperimentarai attività di prompt engineering, imparerai a riconoscere i limiti dell'Intelligenza Artificiale, verificando l'affidabilità delle informazioni generate e sviluppando strategie per individuare errori, distorsioni e contenuti non attendibili, utilizzerai check-list per valutare strumenti digitali e realizzerai attività collaborative finalizzate alla progettazione di percorsi didattici innovativi e conformi ai principi di sicurezza e tutela dei dati.
<i>Cosa porterai nella tua scuola</i>	Modelli di progettazione didattica supportata dall'IA, strumenti operativi per valutare applicazioni e piattaforme digitali, strategie per promuovere cittadinanza digitale e pensiero critico, attività laboratoriali immediatamente trasferibili nella pratica didattica e materiali utili per un utilizzo etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale.
<i>Modalità di iscrizione</i>	Piattaforma: Scuola Futura ID percorso: 443983 Link diretto: https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi

Lo sguardo del Fermi

Educare all'Intelligenza Artificiale significa formare cittadini capaci di comprendere la tecnologia, utilizzarla con responsabilità e valutarne criticamente opportunità, limiti e implicazioni etiche. L'innovazione diventa autentica quando si fonda sulla consapevolezza, sulla tutela della persona e sulla qualità dell'azione educativa.

Laboratorio 3	Gemini e strumenti creativi Google AI Progettare lezioni generative, contenuti visuali, siti e video didattici
Voce	Contenuto
Presentazione del percorso	L'Intelligenza Artificiale può diventare un prezioso alleato nella progettazione didattica, nella produzione di materiali e nella personalizzazione degli apprendimenti. Questo laboratorio accompagna i docenti alla scoperta delle potenzialità di Gemini e degli strumenti creativi dell'ecosistema Google per progettare lezioni più efficaci, creare contenuti digitali di qualità e sviluppare percorsi didattici innovativi. Attraverso attività pratiche, i partecipanti sperimenteranno la realizzazione di materiali testuali, visuali e multimediali, imparando a trasformare le idee in risorse immediatamente utilizzabili in classe, sempre con uno sguardo critico e pedagogicamente consapevole sull'impiego dell'Intelligenza Artificiale.
Soggetto attuatore	Evolution SRLS, nell'ambito del progetto "IA per una scuola consapevole e inclusiva" dello Snodo Formativo Territoriale – Liceo Scientifico "E. Fermi" di Aversa.
Esperto	Ilaria Chiusano
Durata e modalità	20 ore di laboratorio formativo online sincrono.
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado interessati a utilizzare l'Intelligenza Artificiale per progettare lezioni, creare materiali innovativi, personalizzare gli apprendimenti e sviluppare ambienti didattici digitali più coinvolgenti.
Obiettivi formativi	○ Utilizzare Gemini come assistente per la progettazione didattica ○ Creare materiali testuali, visuali e multimediali con gli strumenti Google AI ○ Progettare percorsi personalizzati e inclusivi attraverso l'IA ○ Sviluppare competenze di prompt engineering per ottenere risultati efficaci ○ Integrare strumenti digitali nella pratica didattica con consapevolezza pedagogica
Competenze di riferimento	○ Progettare lezioni innovative utilizzando strumenti di Intelligenza Artificiale ○ Creare contenuti digitali e multimediali di qualità; personalizzare materiali didattici in funzione dei bisogni degli studenti ○ Utilizzare Gemini, Gems, Canvas, Google Sites e Google Vids per migliorare la progettazione e la comunicazione educativa.
Cosa farai durante il percorso	Sperimenterai Gemini nella progettazione di lezioni, attività disciplinari e percorsi interdisciplinari; realizzerai prompt efficaci, materiali differenziati, verifiche e risorse personalizzate; utilizzerai Gems, Canvas, Google Sites e Google Vids per creare contenuti visuali, siti didattici, video, storyboard e repository digitali, sperimentando un flusso completo che conduce dall'idea progettuale alla realizzazione di materiali pronti per la classe.
Cosa porterai nella tua scuola	Strategie operative per progettare lezioni con il supporto dell'Intelligenza Artificiale; modelli di prompt efficaci; materiali digitali e multimediali immediatamente riutilizzabili; competenze per utilizzare l'ecosistema Google AI nella progettazione didattica, nella comunicazione educativa e nella personalizzazione degli apprendimenti.
Modalità di iscrizione	Piattaforma: Scuola Futura ID percorso: 444570 Link diretto: https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi

Lo sguardo del Fermi

L'Intelligenza Artificiale non sostituisce la creatività del docente: la amplifica. Quando è guidata da solide scelte pedagogiche, diventa uno strumento per progettare esperienze di apprendimento più coinvolgenti, personalizzate e capaci di valorizzare il potenziale di ogni studente.

Voce	Contenuto
Laboratorio 4	Gemini Notebook avanzato. Fonti, studio guidato e materiali personalizzati per la didattica
Presentazione del percorso	Organizzare le fonti, trasformare documenti complessi in materiali didattici accessibili e personalizzare lo studio sono alcune delle sfide quotidiane della scuola. Questo laboratorio guida i docenti nell'utilizzo avanzato di Gemini Notebook come ambiente di lavoro per la progettazione didattica, la ricerca documentale e la costruzione di percorsi di apprendimento personalizzati. Attraverso attività operative, i partecipanti impareranno a interrogare fonti selezionate, produrre sintesi affidabili, creare guide allo studio, materiali graduati e strumenti per il recupero, il potenziamento e la preparazione alle verifiche, promuovendo un utilizzo critico e consapevole dell'Intelligenza Artificiale
Soggetto attuatore	Evolution SRLS , nell'ambito del progetto "IA per una scuola consapevole e inclusiva" dello Snodo Formativo Territoriale – Liceo Scientifico "E. Fermi" di Aversa .
Esperto	Ilaria Chiusano
Durata e modalità	20 ore di laboratorio formativo online sincrono.
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado interessati a utilizzare l'Intelligenza Artificiale per organizzare le fonti, personalizzare i materiali di studio e progettare percorsi didattici più efficaci, accessibili e inclusivi.
Obiettivi formativi	○ Utilizzare Gemini Notebook per organizzare e interrogare fonti documentali. Progettare materiali di studio personalizzati e graduati ○ Creare sintesi, mappe, glossari, quiz e guide allo studio con il supporto dell'IA ○ Promuovere un utilizzo critico delle fonti e delle citazioni ○ Sviluppare strategie per il recupero, il potenziamento e la personalizzazione degli apprendimenti.
Competenze di riferimento	○ Organizzare e gestire fonti digitali attraverso Gemini Notebook ○ Progettare materiali didattici accessibili e verificabili ○ Utilizzare l'Intelligenza Artificiale per supportare lo studio, la comprensione e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento; sviluppare competenze nella gestione critica delle informazioni e nella progettazione di ambienti di apprendimento digitali.
Cosa farai durante il percorso	Costruirai notebook tematici a partire da documenti, PDF, presentazioni e materiali disciplinari; esplorerai la generazione di sintesi, glossari, mappe concettuali, quiz, domande aperte e attività di approfondimento; imparerai a utilizzare le citazioni e a verificare le fonti, trasformando archivi documentali in ambienti dinamici di studio, ricerca e progettazione didattica personalizzata
Cosa porterai nella tua scuola	Un metodo operativo per organizzare le fonti e trasformarle in materiali didattici personalizzati; notebook disciplinari e interdisciplinari pronti all'uso; strategie per favorire studio autonomo, recupero e potenziamento;

		strumenti per promuovere un utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale nella ricerca e nella costruzione della conoscenza.
Modalità iscrizione	di	Piattaforma: Scuola Futura ID percorso: 444571 Link diretto: https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi

Lo sguardo del Fermi

L'Intelligenza Artificiale acquista valore educativo quando aiuta a trasformare l'informazione in conoscenza. Organizzare le fonti, verificarle, rielaborarle e renderle accessibili significa offrire agli studenti strumenti per imparare in modo più autonomo, consapevole e responsabile.

Laboratorio 5	Canva per la didattica innovativa. Creare lezioni, contenuti visuali e materiali personalizzati per la scuola secondaria
Voce	Contenuto
Presentazione del percorso	La comunicazione visiva è oggi una componente essenziale dell'apprendimento. Questo laboratorio accompagna i docenti nell'utilizzo avanzato di Canva come ambiente creativo per progettare lezioni coinvolgenti, materiali didattici accessibili e contenuti digitali personalizzati. Attraverso un approccio operativo, i partecipanti sperimenteranno le funzionalità più innovative della piattaforma, comprese quelle basate sull'Intelligenza Artificiale, per trasformare contenuti disciplinari in risorse efficaci, inclusive e motivanti, capaci di favorire la partecipazione attiva degli studenti e migliorare la qualità dell'esperienza di apprendimento.
Soggetto attuatore	Evolution SRLS , nell'ambito del progetto "IA per una scuola consapevole e inclusiva" dello Snodo Formativo Territoriale – Liceo Scientifico "E. Fermi" di Aversa
Esperto	Vincenzo Ciotola
Durata e modalità	20 ore di laboratorio formativo online sincrono.
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado interessati a progettare materiali didattici innovativi, valorizzando le potenzialità di Canva e dell'Intelligenza Artificiale per migliorare la comunicazione educativa e la personalizzazione degli apprendimenti.
Obiettivi formativi	○ Utilizzare Canva come ambiente di progettazione didattica ○ Creare presentazioni, infografiche, mappe, video e materiali interattivi ○ Sfruttare le funzionalità di Intelligenza Artificiale per progettare contenuti più efficaci e personalizzati ○ Realizzare risorse accessibili e inclusive per studenti con bisogni educativi differenti Migliorare la comunicazione visiva e la qualità dei materiali didattici.
Competenze di riferimento	○ Progettare materiali didattici digitali ad alto impatto comunicativo ○ Utilizzare Canva e le sue funzionalità AI per creare risorse innovative ○ Sviluppare contenuti accessibili, personalizzati e inclusivi ○ Integrare strumenti digitali nella progettazione educativa per favorire partecipazione, motivazione e apprendimento significativo.
Cosa farai durante il percorso	Realizzerai presentazioni, infografiche, mappe concettuali, schede operative, poster, video e contenuti interattivi; sperimenterai le funzionalità AI di Canva per velocizzare la produzione dei materiali e adattarli ai diversi bisogni educativi; progetterai template, risorse per il recupero e il potenziamento,

	attività collaborative e prodotti comunicativi pronti per essere utilizzati nella pratica didattica quotidiana.
Cosa porterai nella tua scuola	Un metodo di lavoro per progettare materiali didattici innovativi e inclusivi; una raccolta di template e risorse immediatamente riutilizzabili; competenze per utilizzare Canva come ambiente di progettazione educativa; strategie per rendere le lezioni più coinvolgenti, accessibili e personalizzate attraverso il supporto dell'Intelligenza Artificiale.
Modalità di iscrizione	Piattaforma: Scuola Futura ID percorso: 444567 Link diretto: https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi

Lo sguardo del Fermi

Un'immagine ben progettata, un'infografica efficace o un video costruito con intenzionalità didattica possono trasformare la comprensione di un concetto. L'innovazione non consiste nell'utilizzare nuovi strumenti, ma nel renderli capaci di sostenere l'apprendimento, valorizzare le differenze e dare forma a una didattica più inclusiva, creativa e significativa.

Laboratorio 6	Dalla programmazione visuale al Machine Learning. Strumenti e metodologie per una didattica innovativa
Voce	Contenuto
Presentazione del percorso	L'Intelligenza Artificiale nasce dal pensiero computazionale, dalla programmazione e dalla capacità di progettare soluzioni ai problemi. Questo laboratorio accompagna i docenti in un percorso pratico che integra coding, robotica educativa, dispositivi programmabili e strumenti di IA generativa per sviluppare nuove metodologie didattiche. Attraverso attività laboratoriali e sperimentazioni sul campo, i partecipanti scopriranno come rendere gli studenti protagonisti di esperienze di apprendimento attive, interdisciplinari e orientate alle competenze del futuro, con particolare attenzione all'uso responsabile delle tecnologie digitali.
Soggetto attuatore	Editoriale Anicia , nell'ambito del progetto "IA per una scuola consapevole e inclusiva" dello Snodo Formativo Territoriale – Liceo Scientifico "E. Fermi" di Aversa .
Esperto	Prof. Arcangelo Giorgio
Durata e modalità	20 ore di laboratorio formativo in presenza , articolate in cinque incontri da quattro ore, con il coinvolgimento attivo degli studenti.
Destinatari	Docenti della scuola secondaria interessati a integrare coding, robotica educativa e Intelligenza Artificiale nella progettazione didattica, promuovendo lo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze digitali degli studenti.
Obiettivi formativi	○ Sviluppare competenze nella programmazione visuale e nel pensiero computazionale ○ Comprendere i principi fondamentali del Machine Learning e dell'Intelligenza Artificiale ○ Integrare coding, robotica e IA nella progettazione didattica ○ Utilizzare strumenti digitali per realizzare attività laboratoriali innovative ○ Promuovere un utilizzo etico e consapevole delle tecnologie emergenti

Competenze di riferimento	○ Progettare attività didattiche che integrano coding, robotica educativa e Intelligenza Artificiale ○ Utilizzare strumenti programmabili e piattaforme di IA generativa per sviluppare percorsi interdisciplinari ○ Favorire il pensiero computazionale, la creatività e il problem solving attraverso metodologie laboratoriali.
Cosa farai durante il percorso	Sperimenterai ambienti di programmazione visuale, dispositivi programmabili e strumenti di robotica educativa; scoprirai come introdurre il Machine Learning e l'IA generativa nella didattica; progetterai attività che integrano coding, robotica e Intelligenza Artificiale e costruirai un repertorio condiviso di esperienze, materiali e buone pratiche da utilizzare con gli studenti.
Cosa porterai nella tua scuola	Percorsi laboratoriali immediatamente replicabili; attività interdisciplinari basate sul pensiero computazionale; modelli di integrazione tra coding, robotica e IA; materiali operativi e strategie per sviluppare creatività, problem solving e competenze digitali negli studenti.
Modalità di iscrizione	Piattaforma: Scuola Futura ID percorso: 444007 Link diretto: https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi

Lo sguardo del Fermi

L'Intelligenza Artificiale si comprende davvero quando si sperimenta. Coding, robotica e pensiero computazionale non sono soltanto competenze tecnologiche, ma strumenti per educare gli studenti a osservare i problemi, formulare ipotesi, costruire soluzioni e affrontare con creatività le sfide di un mondo in continua evoluzione.

<i>Laboratorio 7</i>	IA in classe. Dalla scoperta alla progettazione didattica
Voce	Contenuto
Presentazione del percorso	L'Intelligenza Artificiale sta trasformando il modo di insegnare, apprendere e progettare percorsi educativi. Questo laboratorio accompagna i docenti in un percorso di scoperta e sperimentazione che integra strumenti di IA nella pratica didattica quotidiana. Attraverso attività laboratoriali, i partecipanti impareranno a utilizzare l'IA per progettare lezioni, creare materiali didattici, personalizzare gli apprendimenti e promuovere un uso critico, etico e responsabile delle tecnologie, mettendo sempre al centro il ruolo educativo del docente e lo sviluppo delle competenze degli studenti.
Soggetto attuatore	Editoriale Anicia , nell'ambito del progetto "IA per una scuola consapevole e inclusiva" dello Snodo Formativo Territoriale – Liceo Scientifico "E. Fermi" di Aversa .
Esperto	Prof. Piero Pelosi
Durata e modalità	20 ore di laboratorio formativo in presenza , articolate in cinque incontri da quattro ore, con il coinvolgimento attivo degli studenti.
Destinatari	Docenti della scuola secondaria interessati a integrare l'Intelligenza Artificiale nella progettazione didattica, nella personalizzazione degli apprendimenti e nello sviluppo di competenze digitali e di cittadinanza responsabile.
Obiettivi formativi	○ Comprendere le opportunità e i limiti dell'Intelligenza Artificiale nella scuola

	○ Utilizzare strumenti di IA per progettare attività e materiali didattici ○ Personalizzare gli apprendimenti attraverso metodologie innovative ○ Promuovere un uso etico, critico e responsabile dell'IA con gli studenti Progettare Unità di Apprendimento e workflow didattici supportati dall'Intelligenza Artificiale
Competenze di riferimento	○ Integrare l'Intelligenza Artificiale nella progettazione didattica ○ Utilizzare tecniche di prompting per la produzione di materiali educativi ○ Progettare percorsi inclusivi e personalizzati ○ Guidare gli studenti verso un utilizzo consapevole delle tecnologie digitali e sviluppare ambienti di apprendimento innovativi
Cosa farai durante il percorso	Esplorerai i principi dell'AI Literacy e della sicurezza digitale; sperimenterai tecniche di prompting per creare materiali didattici; progetterai attività orientate alla personalizzazione degli apprendimenti e alla valutazione formativa; guiderai gli studenti verso un uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale e realizzerai Unità di Apprendimento e workflow didattici supportati dall'IA.
Cosa porterai nella tua scuola	Strategie operative per integrare l'Intelligenza Artificiale nella didattica quotidiana; modelli di progettazione di UDA innovative; materiali e attività immediatamente trasferibili in classe; strumenti per promuovere inclusione, personalizzazione degli apprendimenti e cittadinanza digitale responsabile.
Modalità di iscrizione	Piattaforma: Scuola Futura ID percorso: 444009 Link diretto: https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi

Lo sguardo del Fermi

L'Intelligenza Artificiale rappresenta una straordinaria opportunità educativa quando diventa uno strumento per progettare, personalizzare e innovare la didattica. Il valore della tecnologia non risiede nella sua capacità di sostituire il docente, ma nel rafforzarne la professionalità, favorendo apprendimenti più inclusivi, significativi e orientati allo sviluppo del pensiero critico.

Laboratorio 8	IA, Digital Wellness e benessere connesso nella didattica
Voce	Contenuto
Presentazione del percorso	L'Intelligenza Artificiale offre straordinarie opportunità per l'apprendimento, ma richiede anche una nuova consapevolezza nell'uso delle tecnologie digitali. Questo laboratorio accompagna docenti e studenti nella costruzione di un equilibrio tra innovazione, benessere e responsabilità, promuovendo un utilizzo critico dell'IA e degli ambienti digitali. Attraverso attività laboratoriali e metodologie collaborative, i partecipanti svilupperanno strategie per educare a un'identità digitale consapevole, favorire relazioni positive negli ambienti online e integrare i principi dell'etica e della sostenibilità digitale nella pratica didattica quotidiana.
Soggetto attuatore	Editoriale Anicia, nell'ambito del progetto "IA per una scuola consapevole e inclusiva" dello Snodo Formativo Territoriale – Liceo Scientifico "E. Fermi" di Aversa.
Esperto	Prof.ssa Maria Chiaese
Durata e modalità	20 ore di laboratorio formativo in presenza, articolate in cinque incontri da quattro ore, con il coinvolgimento attivo degli studenti.

Destinatari	Docenti della scuola secondaria interessati a promuovere il benessere digitale, l'uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale e lo sviluppo di competenze di cittadinanza digitale attraverso attività laboratoriali condivise con gli studenti.
Obiettivi formativi	○ Promuovere una cultura del benessere digitale e dell'uso equilibrato delle tecnologie ○ Sviluppare competenze di cittadinanza digitale e identità online consapevole Integrare l'Intelligenza Artificiale nella didattica secondo principi etici e di sostenibilità. ○ Educare gli studenti a un utilizzo critico e responsabile degli strumenti digitali ○ Progettare attività didattiche che favoriscano relazioni positive e comportamenti digitali consapevoli
Competenze di riferimento	○ Progettare percorsi educativi orientati al Digital Wellness ○ Integrare l'Intelligenza Artificiale in modo etico e responsabile ○ Sviluppare competenze di cittadinanza digitale, sicurezza online e benessere relazionale ○ Promuovere comportamenti digitali sostenibili attraverso metodologie laboratoriali.
Cosa farai durante il percorso	Approfondirai i principi del Digital Wellness e il rapporto tra Intelligenza Artificiale e benessere digitale; sperimenterai strategie di prompting etico; progetterai attività dedicate all'identità digitale, alle relazioni online e all'uso responsabile dell'IA; realizzerai workflow didattici e strumenti per documentare e promuovere il benessere digitale nella comunità scolastica.
Cosa porterai nella tua scuola	Percorsi educativi dedicati al benessere digitale; attività per sviluppare cittadinanza digitale e uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale; strumenti operativi per affrontare i temi dell'identità digitale, delle relazioni online e della sostenibilità tecnologica; materiali immediatamente utilizzabili nella didattica e nei percorsi di Educazione civica.
Modalità di iscrizione	Piattaforma: Scuola Futura ID percorso: 444573 Link diretto: https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi

Lo sguardo del Fermi

Educare all'Intelligenza Artificiale significa anche educare all'equilibrio nell'uso delle tecnologie. Una scuola innovativa non misura il proprio successo dal numero di strumenti digitali utilizzati, ma dalla capacità di formare persone consapevoli, responsabili e capaci di vivere il mondo digitale con spirito critico, rispetto e benessere.

Laboratorio 9	Dal digitale al Digital Empowerment. Cittadinanza attiva, creatività e pensiero critico nella didattica
Voce	Contenuto
Presentazione del percorso	Essere competenti nel digitale oggi significa molto più che saper utilizzare gli strumenti tecnologici: significa sviluppare senso critico, creatività, capacità di collaborare e di valutare l'affidabilità delle informazioni. Questo laboratorio guida docenti e studenti in un percorso di Digital Empowerment, trasformando l'Intelligenza Artificiale in un'opportunità per promuovere cittadinanza attiva, media literacy e partecipazione consapevole. Attraverso attività collaborative e compiti autentici, i partecipanti sperimenteranno metodologie innovative per

	sviluppare competenze trasversali, creatività digitale e capacità di affrontare con responsabilità le sfide dell'ecosistema informativo contemporaneo.
Soggetto attuatore	Editoriale Anicia , nell'ambito del progetto "IA per una scuola consapevole e inclusiva" dello Snodo Formativo Territoriale – Liceo Scientifico "E. Fermi" di Aversa .
Esperto	Prof.ssa Maria Chiaese
Durata e modalità	20 ore di laboratorio formativo in presenza , articolate in cinque incontri da quattro ore, con il coinvolgimento attivo degli studenti.
Destinatari	Docenti della scuola secondaria interessati a promuovere il pensiero critico, la creatività digitale e la cittadinanza attiva attraverso attività laboratoriali supportate dall'Intelligenza Artificiale.
Obiettivi formativi	○ Rafforzare il pensiero critico e la capacità di valutare l'affidabilità delle fonti ○ Promuovere la creatività digitale e la produzione consapevole di contenuti Utilizzare l'Intelligenza Artificiale per sviluppare competenze di cittadinanza digitale Favorire metodologie collaborative e attività di problem solving Progettare percorsi educativi orientati alla partecipazione attiva e responsabile
Competenze di riferimento	○ Progettare attività di Digital Empowerment ○ Sviluppare competenze di media literacy e cittadinanza digitale ○ Utilizzare l'Intelligenza Artificiale per favorire creatività, collaborazione e problem solving ○ Guidare gli studenti nella produzione e nella valutazione critica di contenuti digitali.
Cosa farai durante il percorso	Approfondirai i principi del Digital Empowerment e dell'IA responsabile; realizzerai contenuti digitali creativi; sperimenterai attività collaborative di problem solving e co-progettazione; progetterai percorsi dedicati alla cittadinanza digitale, alla sicurezza online e alla valutazione critica delle informazioni, costruendo un repertorio condiviso di attività immediatamente trasferibili nella pratica didattica.
Cosa porterai nella tua scuola	Percorsi didattici dedicati alla cittadinanza digitale e alla media literacy; attività per sviluppare pensiero critico e creatività; strategie per guidare gli studenti nella valutazione delle fonti e nella produzione di contenuti digitali; strumenti operativi per promuovere partecipazione, responsabilità e collaborazione attraverso l'Intelligenza Artificiale.
Modalità di iscrizione	Piattaforma: Scuola Futura ID percorso: 444569 Link diretto: https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi

Lo sguardo del Fermi

La competenza digitale non coincide con la padronanza della tecnologia, ma con la capacità di comprenderla, interpretarla e utilizzarla per costruire conoscenza, partecipazione e cittadinanza. Educare al Digital Empowerment significa formare studenti capaci di scegliere, creare e collaborare con responsabilità in una società sempre più connessa.

Laboratorio 10	Intelligenza Artificiale, valutazione formativa e didattica inclusiva. Progettare percorsi interdisciplinari per sviluppare competenze e valorizzare ogni studente
-----------------------	---

Voce	Contenuto
Presentazione del percorso	La valutazione rappresenta uno dei principali ambiti nei quali l'Intelligenza Artificiale può offrire un supporto concreto al lavoro dei docenti. Questo laboratorio propone un approccio innovativo alla progettazione di percorsi interdisciplinari, alla costruzione di rubriche valutative e alla personalizzazione degli apprendimenti, utilizzando l'IA come strumento di riflessione, osservazione e miglioramento continuo. Attraverso attività pratiche e sperimentazioni condivise, i partecipanti svilupperanno strategie per promuovere una valutazione autentica, sostenere l'inclusione e valorizzare il potenziale di ogni studente.
Soggetto attuatore	Editoriale Anicia , nell'ambito del progetto "IA per una scuola consapevole e inclusiva" dello Snodo Formativo Territoriale – Liceo Scientifico "E. Fermi" di Aversa .
Esperto	Prof. Francesco Torino
Durata e modalità	20 ore di laboratorio formativo in presenza , articolate in cinque incontri da quattro ore, con il coinvolgimento attivo degli studenti.
Destinatari	Docenti della scuola secondaria interessati a innovare la valutazione, progettare percorsi interdisciplinari e utilizzare l'Intelligenza Artificiale per favorire inclusione, personalizzazione degli apprendimenti e sviluppo delle competenze.
Obiettivi formativi	○ Utilizzare l'Intelligenza Artificiale per supportare la valutazione formativa ○ Progettare rubriche, griglie di osservazione e strumenti per l'autovalutazione ○ Costruire percorsi interdisciplinari orientati alle competenze ○ Promuovere metodologie inclusive e personalizzate per studenti con differenti bisogni educativi ○ Integrare l'IA nella progettazione didattica mantenendo il ruolo centrale del docente nei processi valutativi.
Competenze di riferimento	○ Progettare sistemi di valutazione coerenti con una didattica per competenze ○ Utilizzare l'Intelligenza Artificiale come supporto alla progettazione e all'osservazione dei processi di apprendimento ○ Realizzare percorsi interdisciplinari e inclusivi ○ Favorire autovalutazione, riflessione metacognitiva e partecipazione attiva degli studenti.
Cosa farai durante il percorso	Sperimenterai strategie per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella progettazione della valutazione formativa; costruirai rubriche valutative, griglie di osservazione e strumenti di autovalutazione; progetterai percorsi interdisciplinari e attività inclusive, utilizzando l'IA come supporto alla riflessione didattica e alla personalizzazione degli apprendimenti.
Cosa porterai nella tua scuola	Modelli di valutazione formativa immediatamente utilizzabili; rubriche e strumenti di osservazione condivisibili nei Dipartimenti; percorsi interdisciplinari orientati alle competenze; strategie per promuovere inclusione, personalizzazione e partecipazione attiva degli studenti attraverso un uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale.
Modalità di iscrizione	Piattaforma: Scuola Futura ID percorso: 444574 Link diretto: https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi

Lo sguardo del Fermi

Valutare significa accompagnare la crescita di ogni studente. L'Intelligenza Artificiale può sostenere questo processo offrendo nuovi strumenti di osservazione, documentazione e progettazione, ma il giudizio educativo, l'attenzione alla persona e la responsabilità professionale restano sempre nelle mani del docente.