



Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica

Sede legale: Via Carlo Denina 72 - 00179 ROMA

C.F. e P.I. 10522031003 - Codice univoco BA6ET11

E-mail: crif@filosofare.org PEC: crif-ricercafilosofica@pec.it

Soggetto accreditato/qualificato ai sensi della Direttiva 170/2016

FORMAZIONE P4C PHILOSOPHY FOR CHILDREN ITCG ANDREOZZI AVERSA C E

SOFIA Id. 97635

Comunità di Ricerca Filosofica (CdRF): il modello della *Philosophy for/with Children & Community*

Il modello della *Philosophy for/with Children & Community* (P4wC) rappresenta un approccio innovativo alla didattica, finalizzato a sviluppare nei docenti competenze per la facilitazione del pensiero critico, creativo e *caring* negli studenti. Basato sulla *Philosophy for Children* di Matthew Lipman e collaboratori, sviluppata a partire dagli anni Settanta presso l'*Institute for the Advancement of Philosophy for Children*, IAPC, alla Montclair State University (NJ, USA), il modello è divenuto nel tempo un movimento educativo internazionale, diffuso in Paesi di tutti i continenti. Esso promuove la *pratica filosofica di comunità* attraverso il dialogo, la riflessione e la costruzione condivisa di conoscenza. Il percorso formativo, imperniato sul *learning-by-doing* (imparare facendo), fornisce agli insegnanti conoscenze teoriche e strumenti metodologici e operativi per integrare la P4wC nella propria didattica, migliorando le dinamiche dell'apprendimento-insegnamento attraverso modalità collaborative, interazionali e coinvolgenti. L'obiettivo è formare docenti capaci di trasformare la classe scolastica in una comunità di ricerca filosofica, stimolando negli studenti una crescita cognitiva, emotiva e socio-relazionale e favorendo un'educazione al pensiero complesso.

Ambiti

Specifici:

- InCLUSIONE scolastica e sociale
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Cittadinanza attiva e legalità

Trasversali:

- Metodologie e attività laboratoriali
- Didattica per competenze e competenze trasversali

Finalità

Il percorso formativo prevede due principali finalità:

- Promuovere una dinamica di apprendimento-insegnamento collaborativa, basata sul coinvolgimento attivo dei partecipanti e su una comunicazione dialogica.
- Favorire lo sviluppo della teorizzazione e della riflessione sulla pratica, nell'ottica di un'educazione al pensiero complesso, in una prospettiva cognitiva, emotiva e socio-relazionale.

Obiettivi

- Acquisire conoscenze sulle basi teoriche e metodologiche della *Philosophy for/with Children & Community* (P4wC) – Pratica filosofica di comunità.
- Comprendere le istanze filosofiche, socio-psico-pedagogiche e didattiche dell'approccio pratico-riflessivo alla didattica e all'educazione.
- Conoscere e applicare metodo e materiali del curriculum P4C classico, sviluppato da Matthew Lipman e collaboratori, anche tramite sperimentazione pratica.
- Sviluppare competenze operative nella facilitazione e nella valutazione di sessioni di pratica filosofica di comunità.
- Progettare e realizzare interventi didattici ed educativi basati sull'approccio P4wC, promuovendo il pensiero critico, creativo e *caring* nei contesti educativi.

Metodologia

La metodologia adottata si fonda sul modello della Comunità di Ricerca Filosofica, CdRF (*Community of Philosophical Inquiry*, CoPI), intesa come spazio e tempo dedicato al dialogo e alla costruzione condivisa di conoscenza. Questo approccio promuove una comunicazione circolare e rapporti interpersonali di tipo simmetrico e orizzontale, nel rispetto delle differenze. Il sapere non è trasmesso in modo passivo, ma costruito in modo intersoggettivo attraverso ricerca e scoperta.

Il dialogo, ispirato in parte al modello socratico, è il fulcro dell'attività: gli studenti imparano a valutare criticamente i ragionamenti, a formulare proprie argomentazioni e controargomentazioni su argomenti d'interesse e a contribuire in modo responsabile alla ricerca collettiva. Inoltre, migliorano le abilità sociali e interattive, e sviluppano la capacità di autocorrezione, il senso di appartenenza al gruppo e il riconoscimento del valore della ricerca condivisa.

La CdRF coinvolge aspetti sia intellettuali che socio-relazionali, favorendo la crescita personale, la gestione dell'egocentrismo (decentramento prospettico) e il rafforzamento delle relazioni interpersonali. Il facilitatore, parte integrante del gruppo di lavoro, guida il dialogo quale *primum inter pares*, ponendo domande, sollecitando riflessioni critiche e garantendo coerenza e correttezza delle dinamiche del processo di ricerca.

Formazione docenti

La pratica filosofica di comunità è soprattutto una strategia di comunicazione educativa che coinvolge tutte le variabili di un *setting* formativo. Per il facilitatore, richiede specifiche competenze e una conoscenza approfondita del curriculum P4C. Pertanto, è fondamentale una formazione mirata, basata sul *learning-by-doing* e sulla partecipazione attiva e riflessiva del docente alla pratica filosofica. Tale prospettiva formativa segue gli standard internazionali approvati dall'ICPIC (*International Council for Philosophical Inquiry with Children*), garantendo qualità e coerenza metodologica. In Italia, il CRIF (*Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica*) opera in conformità con questi standard ed è riconosciuto dal MIUR come ente qualificato/accreditato per la formazione richiesta in questo specifico campo educativo.

Organizzazione delle attività

Il corso comprende in totale 35 ore per ogni docente, ripartite come segue:

- 28 ore di formazione nella CdRF formata da tutti i docenti partecipanti. Ciascun incontro ha la durata di 4h e può comporsi delle seguenti parti funzionali e operative:

Seminari teorici	ST Istanze di base dell'approccio, metodi e contenuti
Sessioni di pratica	Sessioni modello SM o sessioni prova SP
Riflessioni metodologiche	RM Restituzione nel piccolo gruppo o in plenaria

- 5 ore di studio individuale (materiali del curriculum e narrazione critica di sessioni prova con l'ausilio di griglie di valutazione).
- 2 ore di restituzione e valutazione, svolte singolarmente o in gruppo.

Articolazione e calendario

Gli incontri formativi in presenza previsti sono 7 di 4h ciascuno e si svolgeranno il lunedì dalle 15.00 alle 19.00, secondo il programma che segue:

INCONTRO	ORE	DATA
1°	4	31/03/2025
2°	4	7/04/2025
3°	4	14/04/2025

INCONTRO	ORE	DATA
4°	4	28/04/2025
5°	4	5/05/2025
6°	4	12/05/2025
7°	4	19/05/2025

Il corso introduce alla facilitazione in stile filosofico, riflessivo e comunitario, con ore di attività cumulabili ai fini del monte ore utile (70 ore in totale) ai fini del riconoscimento del titolo di TEACHER in *Philosophy for/with Children & Community*, rilasciato dal CRIF secondo gli standard internazionali ICPIC.