



Istituto Tecnico Statale "Carlo ANDREOZZI"

Settore economico e tecnologico

Viale Europa, 269 - 81031 Aversa – tel. 081/8909178

Sito web: www.itcgandreoziaversa.it – e-mail cetd21000r@istruzione.it Cod. Mec. CETD21000R - C. F. 81001330612



I.T.S. "C. ANDREOZZI" - AVERSA
Prot. 0002688 del 28/02/2025
IV-5 (Uscita)

Al personale docente

Al personale ATA

Al DSGA

Al sito

OGGETTO: Iscrizione laboratori di formazione sul campo personale scolastico D.M. 66

Si comunica ai soggetti interessati che sulla piattaforma Scuola Futura sono predisposti i percorsi di formazione presentati nella tabella sottostante.

Tali percorsi rientrano nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). Titolo Progetto: "Innovazione e transizione digitale" Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222 CUP: F34D23003960006.

Si potrà accedere ai percorsi sopra indicati dal link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>, cliccando su "Accedi" (accesso tramite SPID) situato in alto a destra e poi sulla voce "Tutti i percorsi".

Si precisa che, ai fini della partecipazione ai corsi di formazione, è necessario effettuare la procedura di iscrizione seguendo le indicazioni delle linee guida contenute nel seguente link:

https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/documents/290056/543129/Smartguide_Partecipare_percorsi_f orm Utente Corsista v1.0.pdf/3dbde019-041c-6dfa-1992-6057cac48b4e

Le iscrizioni per tutti i percorsi sono aperte dal **01/03/2025 al 16/03/2025**. Ogni percorso ha una durata totale di 20 ore.

Titolo Percorso	ID	Programma	Docenti	Modalità
Didattica transizione energetica	361539	Il programma formativo di 10 lezioni si propone di fornire ai docenti strumenti teorici e pratici per trasmettere agli studenti tematiche complesse attraverso metodologie coinvolgenti, sfruttando le risorse del laboratorio scolastico. Le lezioni riguarderanno: Introduzione alla Transizione Energetica e Quadro Concettuale; Quadro Normativo Europeo e Italiano sulla Transizione Energetica; Aspetti Economici della Transizione Energetica; Il Solare Termico - Teoria e Applicazioni; Il Fotovoltaico e l'Energia Eolica - Teoria e Applicazioni; Celle a Combustibile; Efficienza Energetica negli Edifici. Il tutto sarà affiancato da una attività pratica di laboratorio integrata.	Docente Esperto Cuccaro Gennaro Docente Tutor Ceneri Pasquale	In presenza
Coding Robotica	361537	Introduzione al Coding; Le competenze digitali; Pensiero computazionale a scuola; Robotica educativa; Nozioni base; Robot didattici;	Docente Esperto Mottola Pasquale Docente Tutor Ventriglia Maria	In presenza



Istituto Tecnico Statale "Carlo ANDREOZZI"

Settore economico e tecnologico

Viale Europa, 269 - 81031 Aversa – tel. 081/8909178



Sito web: www.itcgandreoZZiaversa.it – e-mail cetd21000r@istruzione.it Cod. Mec. CETD21000R - C. F. 81001330612

Didattica e realtà virtuale (visori e realtà virtuale)	361543	Descrivere lo scenario attuale e lo stato dell'arte delle tecnologie immersive, fornendo le informazioni utili agli educatori per approcciare dispositivi e software connessi. Approfondire le applicazioni in didattica delle tecnologie immersive mediante l'analisi di casi studio reali, utili a comprendere come introdurre tali soluzioni nei percorsi educativi. Delineare i possibili sviluppi futuri per permettere ai partecipanti di anticipare gli scenari professionalmente significativi per la propria carriera e contesto didattico. Cosa sono le tecnologie immersive? I dispositivi impiegati per fruire di contenuti immersivi Applicazioni della Realtà Virtuale in didattica Applicazioni della Realtà Aumentata in didattica Il futuro della didattica immersiva	Docente Esperto Barbato Andrea Docente Tutor Valentino Rosa	In presenza
Le STEM con la stampa 3D	361533	L'utilizzo della stampa 3D nell'insegnamento delle discipline STEM. Il funzionamento delle stampanti 3D. la prototipazione finalizzata alla stampa 3D. Introduzione ai programmi di modellazione 3D: Thinkercad, AutoCAD, Fusion. Progettazione e realizzazione di modelli in PLA a mezzo stampante 3D.	Docente Esperto Bencivenga Gerardo Docente Tutor Palladino Maria	In presenza

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa ANNA LISA MARINELLI