



Istituto Tecnico Statale "Carlo ANDREOZZI"
Settore economico e tecnologico

Viale Europa, 269 - 81031 Aversa – tel. 081/8909178

Sito web: www.itcgandreoZZiaversa.it – e-mail ceid210001@istruzione.it Cod. Min. CETD21000R - C. F. 81001330612



Anno Scolastico 2024-2025

Delibera n. 133 verbale del Consiglio d'Istituto n. 11 del 19/12/2024

Il giorno 19/12/2024 alle ore 17:30 si è riunito il Consiglio d'Istituto, presso la sala docenti dell'istituzione scolastica Carlo Andreozzi, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

OMISSIS

Punto sedicesimo o.d.g.

Criteri di selezione per tutor interni per la realizzazione dei laboratori co-curricolari relative al percorso PNRR - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) - titolo progetto "Mettersi in gioco"

OMISSIS

Ai sensi dell'art. 48 comma 1 dell'O.M. 15 luglio 1991 e successive modifiche il presidente Sig.ra Angela CASSANDRA e verbalizza il Prof. Andrea BARBATO

Pertanto alla convocazione odierna risultano:

Cognome e nome	Presenti	Assenti	
Barbato Andrea	x		Docente
Diomaiuto Francesco	x		Docente
Manica Cesare	x		Docente
Verolla Francesco	x		Docente
Pagano Giovanni	x		Docente
Bencivenga Gerardo	x		Docente
D'Amore Maria		x	Docente
D'Alterio Filippo	x		Docente
Cantone Maria		x	Genitore
Cassandra Angela	x		Genitore
Pizzo Roberta	x		Genitore
Costanzo Nicola	x		Genitore
DSGA Dell'Imperio F.M.	x		Componente ATA
Belardo Lorenzo		x	Componente ATA
Christian Cantile		x	Componente alunni
Giuseppe Maiello		x	Componente alunni
Luigi Cristofaro	x		Componente alunni
Emanuele Petito		x	Componente alunni

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'O.d.G.

DELIBERA N.131

OMISSIS

Punto sedicesimo o.d.g.

Criteri di selezione per tutor interni per la realizzazione dei laboratori co-curricolari relative al percorso PNRR - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) - titolo progetto "Mettersi in gioco"

OMISSIS

Il consiglio di istituto

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"; VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione; VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Allegato 1 Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 195.216,63 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito e del merito prot. n. AOOGABMI 0058542 del 17/04/2024 con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 13584 del 14/11/2024;

VISTE le azioni che si intendono avviare finalizzate alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 — Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi di tutor interni per la realizzazione dei laboratori co-curricolari relative al percorso PNRR - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024)- titolo progetto "Mettersi in gioco"

con delibera n. 133 del 19/12/2024 approva all'unanimità la seguente tabella di valutazione dei criteri relativi tutor interni per la realizzazione dei laboratori co-curricolari relative al percorso PNRR - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024)- titolo progetto "Mettersi in gioco"

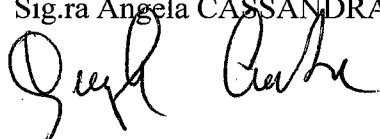
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR		
	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione

<u>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE (MAX 50 PUNTI)</u>				
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	20		
	100 - 110	18		
	< 100	15		
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12		
	100-110	10		
	< 100	8		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)		5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA O SPECIALIZZAZIONE UNIVERSITARIA		10		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO	(max 3)	4 cad.		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO	(max 4)	2 cad.		
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE (MAX 15 Punti)</u>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	(max 5)	2 punti cad.		
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	LIVELLO C2	5 punti		
	LIVELLO C1	4 punti		
	LIVELLO B2	3 punti		
	LIVELLO B1	2 punti		
<u>LE ESPERIENZE (MAX 35 PUNTI)</u>				
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 5	3 punti cad		
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE E/O REFERENTE ALLA VALUTAZIONE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 5	2 punti cad		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max 5	2 punti cad		
TOTALE				

OMISSIS

Non avendo altro da discutere la seduta è tolta alle ore 20.30

Il Presidente
Sig.ra Angela CASSANDRA



Il Segretario
Prof. Andrea BARBATO

