



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziario e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Sociastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV



I.T.S. "C. ANDREOZZI" Aversa

Settore Economico, Settore Tecnologico, Corsi Serali

Viale Europa, 269 - 81031 - Aversa (CE) - Tel. 0818909178 Fax 0818909178 Distretto n. 15 - Codice CETD21000R -

@mail: cetd21000r@istruzione.it Posta Elettronica Certificata : cetd21000r@pec.istruzione.it

I.T.S. "C. ANDREOZZI" - AVERSA
Prot. 0006681 del 01/07/2022
IV-2 (Uscita)

Programma operativo nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

AVVISO PUBBLICO Prot. 33956 del 18 maggio 2022

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA**

Programma Operativo Complementare (POC)

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

finanziato con FSE E FDR

Asse I - Istruzione -

Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE **ESPERTO INTERNO** AI FINI DELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "Competenze per crescere"

Codice: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-230

CUP: F31I22000100006

responsabile del procedimento D.S. prof. Maria Gallo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso del MIUR Prot. 33956 del 18 maggio 2022 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTO il progetto presentato da questo istituto dal titolo "Competenze per crescere";

VISTE le delibere n. 224 del 25/11/2021 del Collegio dei Docenti e n. 10/305 del 22/09/2021 del Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5/284 del 11/12/2018 con la quale sono state approvate le griglie di valutazione per la selezione di esperti e tutor avente valore di regolamento di istituto ai sensi dell'art. 43



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziario e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

c. 3 del decreto 28 agosto 2018, n. 129, a valere per il PON 2014-2020 a variazione del precedente regolamento approvato con delibera del C.I. n. 7/274 del 27/10/2017 ai sensi dell'art. 40 del D.I. n.44 del 01/02/2001;

VISTA l'autorizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 21/06/2022 Prot. n. AOODGABMI-53714, per il progetto "Competenze per crescere" articolato nei seguenti moduli:

Tipologia del modulo	Titolo modulo	N. ore modulo	Numero minimo allievi previsti
Competenza alfabetica funzionale	Giochi linguistici	30	19
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La matematica risolve i problemi	30	19
Competenza digitale	Nuove idee e come stamparle	30	19
Competenza digitale	Coding e robotica	30	19
Competenza digitale	Internet...opportunità o rischio?	30	19
Competenza digitale	Dalla matita al CAD	30	19
Competenza in materia di cittadinanza	La conoscenza e il rispetto della natura	30	19
Competenza imprenditoriale	Facciamo un'impresa	30	19
Competenza imprenditoriale	Startup	30	19

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

RILEVATA la necessità di reclutare tra il personale interno i **docenti ESPERTI**;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020;

RILEVATO che sui capitoli di bilancio, allo scopo dedicati, sussistono le necessarie risorse finanziarie;

DETERMINA

è indetta una procedura comparativa finalizzata alla selezione di personale docente interno per il conferimento di incarichi di **ESPERTI** per l'attuazione del progetto "**Competenze per crescere**" con codice identificativo **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-230**.

La figura del tutor e dell'esperto non possono coincidere.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziario e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipologia modulo	Titolo modulo	Num. ore	Attività	Caratteristiche professionali richieste
Competenza alfabetica funzionale	Giochi linguistici	30	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	Esperto in didattica della lingua italiana con competenze informatiche e accertate esperienze nelle nuove tecnologie per la didattica e di utilizzo di metodi di apprendimento innovativi.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La matematica risolve i problemi	30	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione	Esperto in didattica della matematica con competenze informatiche e accertate esperienze nelle nuove tecnologie per la didattica e di utilizzo di metodi di apprendimento innovativi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziario e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	
Competenza digitale	Nuove idee e come stamparle	30	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria".	Esperto della prototipazione 3D competente in particolare nell'uso dei programmi CAD e di slicer 3D con accertate esperienze nelle nuove tecnologie per la didattica e di utilizzo di metodi di apprendimento innovativi.
Competenza digitale	Coding e robotica	30	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	Esperto in informatica con spiccate competenze sul coding e la robotica educativa con accertate esperienze nelle nuove tecnologie per la didattica e di utilizzo di metodi di apprendimento innovativi.
Competenza digitale	Internet...o opportunità o rischio?	30	Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita,	Esperto in informatica con spiccate competenze nei seguenti campi: -Il cyberbullismo e i diritti in rete; -I canali della comunicazione digitale: sito internet, social media, web journal, web radio; -Principi, tecniche e strumenti per la comunicazione digitale e con accertate esperienze nelle nuove tecnologie per la didattica e di utilizzo di metodi di apprendimento innovativi.
Competenza digitale	Dalla matita al CAD	30	La finalità del modulo è quella di fornire le competenze di base relative alle tecnologie e tecniche di	Esperto in tecnologie e tecniche di rappresentazione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziario e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			rappresentazione grafica partendo dall'uso della tradizionale matita per poi	grafica competente in particolare nell'uso dei programmi CAD con accertate esperienze nelle nuove tecnologie per la didattica e di utilizzo di metodi di apprendimento innovativi.
Competenza in materia di cittadinanza	La conoscenza e il rispetto della natura	30	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.	Esperto in Scienze naturali, chimiche e biologiche con competenze informatiche e accertate esperienze nelle nuove tecnologie per la didattica e di utilizzo di metodi di apprendimento innovativi.
Competenza imprenditoriale	Facciamo un'impresa	30	Il laboratorio prevede un'attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Saranno svolti anche giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un'analisi di bisogni e priorità.	Esperto di Economia Aziendale con competenze informatiche e accertate esperienze nelle nuove tecnologie per la didattica e di utilizzo di metodi di apprendimento innovativi.
Competenza imprenditoriale	Startup	30	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un	Esperto di Economia Aziendale con competenze informatiche e accertate esperienze nelle nuove tecnologie per la didattica e di utilizzo di metodi di apprendimento innovativi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziario e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Sociastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			<p>gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di projectmanagement di diversi gruppi.</p>	
--	--	--	--	--

Si invitano tutti gli interessati in possesso di idonei requisiti culturali e professionali a produrre domanda di partecipazione per l'incarico di **ESPERTI** relativamente ai moduli sopraindicati.

Le domande dovranno pervenire, utilizzando l'allegato A, a mano presso gli uffici di segreteria ovvero a mezzo PEC all'indirizzo cetd21000r@pec.istruzione.it (esclusivamente da altro indirizzo PEC) **entro le ore 12:00 del giorno 09/07/2022**

L'istanza dovrà essere corredata di Curriculum vitae in formato europeo, pena esclusione, contenente solo i dati valutabili. Il CV deve essere **debitamente sottoscritto** e deve riportare in calce l'autorizzazione al trattamento dei dati personali D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. (codice sulla privacy) e dal GDPR 679/16 – Regolamento Generale sulla Protezione Dati - in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018, nonché l'autodichiarazione ai sensi del DPR 445/00 della veridicità di quanto indicato nel proprio curriculum (**pena la non valutabilità della candidatura**);

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché sia rispondente alle esigenze progettuali e abbia i requisiti necessari.

La richiesta va fatta per un solo modulo pena l'esclusione¹.

Gli aspiranti dovranno possedere i seguenti requisiti di base:

1. competenze disciplinari ed esperienze professionali coerenti con il modulo richiesto;
2. competenze nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento;
3. conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento;
4. capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula;
5. saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative Learning;
6. competenze informatiche;
7. capacità ad operare sulla piattaforma informatica PON raggiungibile all'indirizzo <http://pon20142020.indire.it/>

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite INCARICO di prestazione intellettuale per il numero di ore assegnate e con la retribuzione oraria onnicomprensiva di € 70,00 (settanta/00) onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto. Sul compenso, da corrispondere, in

¹ Nel caso di richiesta per più di un modulo occorre presentare diverse istanze complete di C.V.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziario e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

proporzione alle ore effettivamente svolte e non oltre quelle previste per ogni singolo modulo, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che terrà conto delle esigenze dei corsisti e dell'organizzazione delle attività scolastiche.

I corsi si svolgeranno presso la sede dell'Istituto, in orario pomeridiano, presumibilmente nel periodo compreso tra luglio 2022 e giugno 2023. L'incarico relativo ai moduli dovrà essere comunque concluso entro il 30 giugno 2023.

L'esperto:

1. ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
2. organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
3. ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
4. realizza l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti.
5. quale compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni e così via).
6. si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
7. articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo.
8. gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
9. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali del modulo riferiti al suo incarico.

inoltre, deve:

- collaborare con il tutor e il referente per la valutazione;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e conclusivi per il bilancio delle stesse;
- sviluppare, produrre e integrare materiale didattico;
- curare la procedura prevista on-line del sistema "Gestione Progetti PON" di competenza dell'esperto;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario sia cartaceo che su supporto digitale,
- redigere una scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno, anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto;
- **redige una relazione finale dell'intervento e compila il time sheet delle presenze**

Per ulteriori dettagli importanti si rinvia alla candidatura (progetto) scaricabile dal sito web <https://itcgandreoziaversa.it/>

La selezione delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione designata dal D.S., dopo la scadenza del presente avviso, presieduta dal Dirigente Scolastico stesso. La valutazione delle candidature avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziario e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

REQUISITO DI ACCESSO: Laurea specialistica o magistrale specifica rispetto ai contenuti del modulo

A -Titoli culturali e accademici

A1-Laurea specialistica o magistrale, specifica rispetto ai contenuti del modulo richiesto. Punti 1 per la lode

A2-Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti del modulo richiesto. Punti 2

A3-Dottorato di ricerca di durata non inferiore a tre anni in settori disciplinari inerenti il modulo richiesto, Punti 1

A4-Master Universitario con certificazione finale e durata almeno annuale, specifico rispetto ai contenuti didattici Punti 1

A5-Docenza universitaria specifica rispetto ai contenuti del modulo. Punti 1

A6-Pubblicazioni a firma individuale su riviste specialistiche, coerenti con i contenuti didattici del modulo Punti 0,50

B- Competenze certificate

B1-Competenza certificata nell'uso delle LIM rilasciata da un ente accreditato. Punti 1

B2-Competenze informatiche certificate: ECDL FULL, E1 PASS 7 moduli ed equivalenti Punti 1

B3-Corsi di formazione specifici. Punti 1

C- Esperienze professionali

C1- Comprovate competenze sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative non formali. Punti 1

secondo il principio di rotazione degli incarichi, sarà data precedenza a chi non ha ricevuto precedenti incarichi

A PARITA' DI PUNTEGGIO, PRECEDE ILCANDIDATO ANAGRAFICAMENTE PIU' GIOVANE

In caso di assegnazione di incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

Eventuali ricorsi dovranno essere presentati nella forma scritta entro 5 giorni dalla stessa data di pubblicazione della graduatoria.

La graduatoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione in ottemperanza della legge sulla Privacy italiana come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e dal GDPR 679/16



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziario e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

— Regolamento Generale sulla Protezione Dati - in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Gallo

“Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs n.39/1993”



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziario e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Sociastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato A

OGGETTO: domanda selezione esperto ai fini della realizzazione del progetto "La scuola siamo noi", codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-202

I sottoscritt _____
cognome nome codice fiscale

Nat_ a _____ (Prov. _____) il ___ / ___ / _____ e residente a _____

_____ (Prov. _____) in via/piazza _____ n. _____

Titolo di studio _____

 _____ cell.  _____ e-mail _____
obbligatoria

in servizio presso codesto istituto in qualità di **docente di** _____

classe di concorso _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO INTERNO** per il seguente modulo:

titolo (vedi avviso interno): _____

I sottoscritto consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000 in caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- Di aver preso visione del bando MIUR Prot. 33956 del 18 maggio 2022;
- Di aver preso visione dell'avviso interno;
- Di essere cittadino _____;
- Di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti dal bando;
- Di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà definito e di accettare senza condizioni tutto quanto previsto nell'avviso;
- Di non trovarsi in regime di incompatibilità tale da essere impedito/a dall'effettuazione della prestazione professionale in oggetto;
- Di saper operare sulla piattaforma di Gestione PON (GPU);

Di dare il proprio consenso al trattamento dei dati personali esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, ai sensi del D.Lgs. 196/03 e dal GDPR 679/16 — Regolamento Generale sulla Protezione Dati- in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018.

Allega alla presente:

1. curriculum vitae in formato europeo (**obbligatorio**);
2. _____;
3. _____;

FIRMA